

## BESCHREIBUNG 2. FREMDSPRACHE IM GYMNASIALZWEIG

### Spanisch als 2. Fremdsprache

#### Warum Spanisch?

- Spanisch wird von fast 500 Millionen Menschen auf vier Erdteilen gesprochen und ist damit eine der meistgesprochenen Sprachen der Welt.
- Spanisch gewinnt auch als Welthandels- und Konferenzsprache weiter an Bedeutung, ist UNO-Sprache und ist zudem in vielen anderen internationalen Organisationen vertreten.
- Der Spanischunterricht schafft die Basis für eine Verständigung, die im Zuge der Globalisierung wirtschaftlicher, politischer und kultureller Prozesse mit spanischsprachigen Ländern stetig zunimmt.
- Das Erlernen der spanischen Sprache erleichtert den Erwerb weiterer romanischer Sprachen.

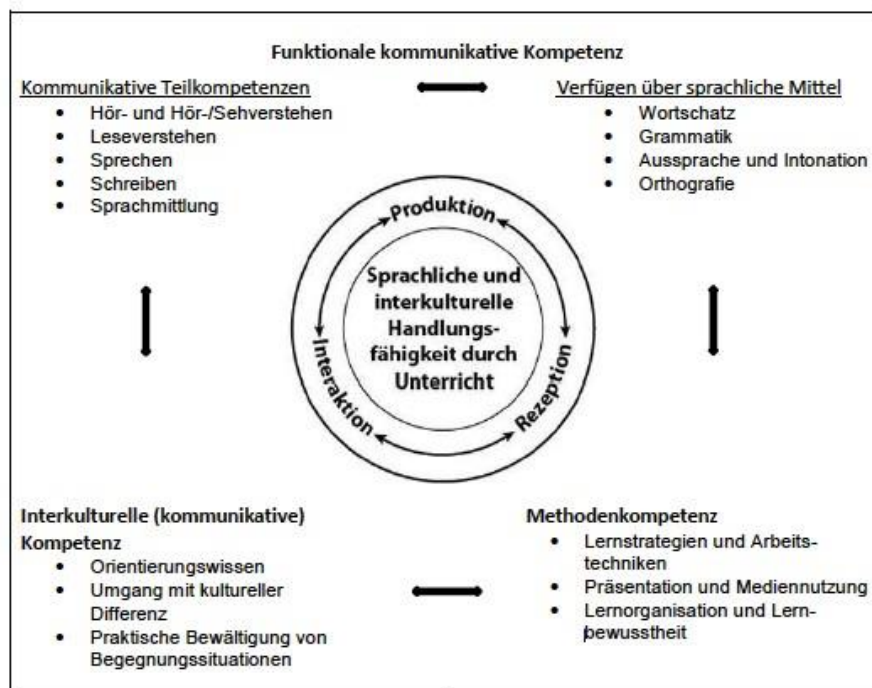


#### Was wird von euch erwartet?

- Offenheit und Toleranz gegenüber anderen Kulturen
- kontinuierliche und aktive Mitarbeit im Unterricht
- regelmäßiges Lernen von neuem Wortschatz
- Auseinandersetzung mit grammatischen Phänomenen

## Kompetenzentwicklung und Unterrichtsgestaltung

- Das übergeordnete Ziel im Spanischunterricht ist die sprachliche und interkulturelle Handlungsfähigkeit. Dazu gehört das Verstehen der Sprache, das eigene Sprechen bzw. Schreiben und auch das Verständnis für kulturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten.
- Die kommunikativen Kompetenzen Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen und Sprachmittlung werden durch eine Vielzahl unterschiedlicher Aufgaben immer wieder geübt, z.B. Dialoge, Lieder, kurze Filme, gemeinsames Lesen, Schreiben eigener Texte usw.
- Auch der Aufbau interkultureller Kompetenz und Methodenkompetenz sind ständiger Bestandteil des Unterrichts.
- In Klasse 9 ist die Teilnahme an einer Schulfahrt nach Spanien möglich.



## Bewertung:

- die mündliche Mitarbeit – gemessen am Arbeitseinsatz und des inhaltlichen Umfangs und der Qualität der Beiträge
- 4 Klausuren pro Schuljahr
- in den Jahrgängen 7 und 9 Ersatz einer schriftlichen Klausur durch eine Sprechprüfung
- Kurztests zu Vokabeln und Grammatik
- Präsentation von Dialogen, Referaten und Ähnlichem
- Langzeitaufgaben und Projekte (z.B. Lektüren)

Die folgende Übersicht verdeutlicht die Inhalte des Fremdsprachenunterrichts:

Jahrgang	Wochenstunden	Lehrwerk	Inhaltliche Schwerpunkte u.a.
6	4	¡Vamos! ¡adelante! 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meine Freunde</li> <li>• Meine Freizeitaktivitäten</li> <li>• Meine Familie / Familienfeste</li> <li>• Meine Schule / mein Wohnort</li> </ul>
7	4	¡Vamos! ¡Adelante! 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spanien (Landeskultur und Geografie)</li> <li>• Chile (Landeskultur und Geografie)</li> <li>• Tagesabläufe / Alltagssituationen</li> <li>• spanische Küche</li> </ul>
8	4	¡Vamos! ¡adelante! 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mexiko (Landeskultur und Geografie)</li> <li>• Regionen in Spanien, Jakobsweg</li> <li>• Freundschaft</li> <li>• Konflikte mit Eltern, Probleme Jugendlicher</li> <li>• Kinderrechte</li> </ul>
9	3	¡Vamos! ¡adelante! 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argentinien (Landeskultur und Geografie)</li> <li>• Zukunftspläne</li> <li>• Bewerbungen</li> <li>• Umgang mit Wasser</li> <li>• Barcelona</li> </ul>
10	3	¡Vamos! ¡adelante! 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inklusion</li> <li>• Wirtschaft</li> <li>• Conquista, die präkolumbianischen Kulturen</li> <li>• die Andenregion</li> <li>• spanische Geschichte, Gesellschaft damals und heute</li> <li>• Immigration, Integration</li> </ul>