

ZWEITE FREMDSPRACHE: FRANZÖSISCH

Kurs:

1Fr61, 1Fr71, 1Fr81 und PrFr91 Französisch

voraussichtliche Kursleitungen:

(bei der Wahl noch nicht bekannt)

Inhalt:

Was spricht für Französisch als 2. Fremdsprache

- Französisch ist eine Weltsprache. Sie ist Arbeitssprache in vielen internationalen Organisationen wie der EU, der UNO, der UNESCO u.a. und aufgrund zahlreicher deutsch-französischer Kooperationen in Wirtschaft, Technik und Kultur eine der wichtigsten Handelssprachen.
- Eine 2. Fremdsprache ist für Gymnasiasten ab dem 6. Schuljahr Pflichtunterricht. Schüler, die gegebenenfalls während ihrer Realschulzeit noch zum Gymnasium wechseln wollen, müssten Französisch haben, ansonsten wäre ein Wechsel nicht möglich.
- Schüler, die über 5 Jahre erfolgreich am Französischunterricht teilgenommen haben, brauchen beim Besuch einer weiterführenden Schule nach Klasse 10 (allgemeinbildendes Gymnasium, Fachgymnasium) keine 2. Fremdsprache mehr belegen, ansonsten müssten sie in Klasse 11 beispielsweise Französisch oder Spanisch neu lernen.
- Die Note im Fach Französisch kann bei der Versetzung eine Note in einem Hauptfach ausgleichen (gilt aber nicht mehr für den Abschluss).
- Wer Französisch lernt, hat die Möglichkeit während seiner Realschulzeit unser Nachbarland auf einer Studienfahrt oder als Austauschfahrt kennenzulernen.

Welche Voraussetzungen sollten für die Wahl von Französisch gegeben sein?

- Schüler, die Französisch wählen, sollten gerne Fremdsprachen (Vokabeln und Grammatik) lernen.
- Sie sollten in Deutsch und Englisch keine Schwierigkeiten haben (befriedigende Leistungen).
- Außerdem sollten die Leistungen in den übrigen Fächern so stabil sein, dass der zusätzliche Einsatz für diese Sprache nicht zu einer Überforderung wird.
- Wer Französisch wählt, muss mindestens bis zum Ende des 1. Halbjahres „durchhalten“, wir gehen allerdings davon aus, dass jeder bei mindestens ausreichenden Leistungen Französisch bis zum Ende der Klasse 10 belegt.

Hat ein Schüler Nachteile, wenn er nicht Französisch belegt?

- Auch ohne Französischunterricht kann jeder Schüler alle Abschlüsse in der Realschule (Realschulabschluss, Erweiterter Realschulabschluss) erreichen.

- Will er mit dem Erweiterten Realschulabschluss die gymnasiale Oberstufe besuchen, muss er die 2. Pflichtfremdsprache an der weiterführenden Schule belegen. (Es werden dort Anfängerkurse eingerichtet).

Bewertung

- die mündliche Mitarbeit – gemessen am Arbeitseinsatz und des inhaltlichen Umfangs und der Qualität der Beiträge
- 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr
- In den Jahrgängen 7 und 9 Ersatz einer schriftlichen Klausur durch eine Sprechprüfung
- Kurztests zu Vokabeln und Grammatik
- Präsentation von Dialogen, Referaten und ähnlichem
- Langzeitaufgaben und Projekte (z.B. Lektüren)

Die folgende Übersicht verdeutlicht die Inhalte des Fremdsprachenunterrichts:

Jahrgang	Wochenstunden	Lehrwerk	Inhaltliche Schwerpunkte u.a.
6	4	Tous ensemble 1	<ul style="list-style-type: none"> • Meine Freunde • Meine Freizeitaktivitäten • Meine Familie / Familienfeste • Meine Schule / mein Wohnort
7	4	Tous ensemble 2	<ul style="list-style-type: none"> • Ferien und Ferienaktivitäten • Feste in Frankreich • Schulalltag in Frankreich • Französische Küche • Sportliche Aktivitäten
8	4	Tous ensemble 3	<ul style="list-style-type: none"> • Die Pyrenäen • Leben in der Stadt und auf dem Land • Berufsbilder • Schüleraustausch • Freundschaft
9	4	Tous ensemble 4	<ul style="list-style-type: none"> • Französische Überseedepartements • Immigration in Frankreich • Louis XIV, der Sonnenkönig • Europa, Europäische Union
10	4	Tous ensemble 5	<ul style="list-style-type: none"> • Zukunftsprojekte • Werbung • Bandes dessinées / Comicanalyse • Internationale Workcamps / Bewerbung • Algerien

WAHLPFLICHTKURS 1 (WPK 1) – HS und RS

Kurs:

1Bio71 Biologie -Gärtnerei und Landschaftsbau-

voraussichtliche Kursleitungen:

Frau Baumgart-Carsten und Herr Steinbüchel

Inhalt:

Gärtner*innen haben ein vielfältiges und anspruchsvolles Berufsfeld. Sie gestalten z.B. Gärten und Parkanlagen durch fachgerechtes Anpflanzen von Rasen, Blumen, Büschen und Bäumen. Sie lernen den unterschiedlichen Aufbau und das unterschiedliche Aussehen von Pflanzen kennen, lernen sie in verschiedene Familien einzuordnen und beachten dabei auch ihre unterschiedlichen Lebensräume.

Ebenso befassen sie sich mit der Bodenbildung sowie den einzelnen Bodenbestandteilen. Aber auch die einzelnen Bodentypen und die Bodenbewertung sind wichtige Aspekte ihrer Arbeit.

Pflanzenschutzmaßnahmen und die Beschäftigung mit Schädlingen ist ebenso ein wichtiger Beschäftigungsbereich.

Aber auch Wissen um Wetter und Klima ist von großer Bedeutung sowie die richtige Verwendung von Bodenbearbeitungsgeräten und -maschinen.

All dies kann in unserem schuleigenen Garten umgesetzt und erlernt werden, sodass die theoretischen Aspekte gleich in die Praxis umgesetzt werden können.

Bewertung:

- regelmäßige mündliche Beteiligung
 - selbstständiges praktisches Arbeiten
 - schriftliche Überprüfungen (Tests)
 - Bestimmungsübungen
 - Kurzvorträge
-

Kurs:

1Hw71 Hauswirtschaft -Basics der Hauswirtschaft-

voraussichtliche Kursleitung:

Frau Henning

Inhalt:

Basics der Hauswirtschaft. Gemeinsame Erkundung der Küche und die Grundlagen des Kochens kennenlernen, mit unterschiedlichen Gerichten und dem Schwerpunkt „, back to the roots“, wie bunkere ich meine Lebensmittel, damit ich möglichst lange etwas davon habe.
Eigene Schutzkleidung (Schürze/T-Shirt) ist mitzubringen.

Bewertung:

- Einhaltung der Hygieneregeln und Arbeitstechniken
- Tests
- Zensurenkochen

Kosten:

10,00 € pro Halbjahr evtl. mehr.

Kurs:

1Tg71 Textiles Gestalten -Grundtechniken und Warenkunde-

voraussichtliche Kursleitung:

Frau Markull

Inhalt:

Arbeit mit der Nähmaschine:
Herstellung einer Boxershorts, von einfachen Kissen und Kuschtieren

Warenkunde: Es geht ein T-Shirt auf die Reise.

Nachhaltige Produktion von Textilien und Umgang mit Textilien

Gestaltungslehre: Stoffmalerei, Marmorieren auf Stoff

Gebrauchswerterhöhung durch z.B. Applikationen, Perlen, Knöpfe und Pailletten

Bewertung:

- 50 % das Arbeitsergebnis
- 50 % Beobachtungen während des Unterrichts
zur handwerklichen Geschicklichkeit, zum Arbeitstempo,
zur Arbeitseffektivität, zur Konzentrationsfähigkeit und Ausdauer,
zum fachlichen Umgang mit Material und Arbeitsgeräten,
zur Übernahme zusätzlicher Aufgaben z.B. Referate und Ordnungsdienste,
zur Kooperationsbereitschaft und mündlichen Mitarbeit

Kosten:

Die anfallenden Materialkosten müssen von den Schülern getragen werden.

Kurs:

1Ma71 Mathematik -Schach in Theorie und Praxis-

voraussichtliche Kursleitungen:

Herr Stach und Herr Schlüter

Inhalt:

In diesem Kurs sollen die Schüler*innen die Grundlagen des Schachspiels erlernen. Das umfasst die Bewegungsmuster der verschiedenen Figuren und bewährte Strategien des Spiels. Darüber hinaus sollen sie verschiedene Situationen erkennen und entsprechend reagieren können.

Vertiefend können die Regeln des Turnierschachs und dazugehörig die Notation erlernt werden.

Bewertung:

- Regelkunde zum Schach
 - Ein Spiel gegen einen Gegner durchführen
 - Lösen von unterschiedlichen Schachproblemen
-

Kurs:

1Sp71 Sport -Rückschlagspiele-

voraussichtliche Kursleitung:

Herr F. Schäfer

Inhalt:

Von Badminton, Tischtennis, Speedminton oder auch Tennis. Grundkenntnisse der Regeln, grundlegende Schläge und viele Spiele gegeneinander oder im Team.

Bewertung:

- Individuelle Fortschritte
- Regelkenntnisse
- Wettbewerbe

WAHLPFLICHTKURS 2 (WPK 2) – nur RS

Kurs:

2It71 Italienisch -Italienisch für Anfänger-

voraussichtliche Kursleitung:

Frau Klaus

Inhalt:

Italien – Land der Erfinder des „Dolce Vita“ (also nichts tun, entspannen und es sich gut gehen lassen mit einer Kugel Eis am besten), der Mode, Kunst, des Fußballs und nicht zuletzt das Land von Pasta, Pizza und Gelato.

Der Kurs soll Basiskurs zu Kultur und Sprache Italiens sein, sodass du einzelne Sätze für den Alltag auf Italienisch lernst oder einfach beim nächsten Mal beim Italiener die Speisekarte richtig entzifferst und genau den Unterschied zwischen *funghi*, *prosciutto cotto* e *prosciutto crudo* und der ganzen Pastabezeichnungen kennst und alles auf Italienisch bestellen kannst.

Bewertung (Kriterien):

Kleine Dialoge, kurze Tests zu Sprache und Kultur

Kurs:

2Ku71 Kunst -cre**ART**ive-

voraussichtliche Kursleitung:

Frau J. Schulz

Inhalt:

Basteln, Malen, Zeichnen, Kleben - Wir lernen unterschiedliche und vor allem neue kreative Gestaltungsweisen kennen, die sonst nicht im „normalen“ Unterricht werden können.

Die fertigen Objekte können nach Absprache dann für einen besonderen Anlass verschenkt oder in der Schule ausgestellt werden.

Bewertung (Kriterien):

- Fertige Produkte werden bewertet (z. B. gebastelte Objekte, Aquarelle, Stillleben ...)

Kosten:

2€ für Künstlerbedarf

Kurs (Fach und Titel):

2If71 Informatik -10-Finger-Tastenschreiben-

voraussichtliche Kursleitung:

Frau Gerdts

Inhalt:

E-Mails und Bewerbungen schreiben, Präsentationen vorbereiten oder im Internet recherchieren – fast jeder benutzt dazu die Tastatur. Viele Menschen nutzen dazu wenige Finger um die Tastatur zu bedienen, denn es gab nie die Chance diese Fertigkeit in der Schule zu lernen.

Nun hast du an der Elbmarschen-Schule die Chance das zu ändern. Wir bieten einen 10-Finger-Tastenschreiben Kurs an, in dem das systematische Bedienen der Tastatur erlernt wird. Es geht außerdem darum die Eingabegeschwindigkeit zu erhöhen.

Dazu werden wir, wenn die Grundlagen vorhanden sind zum Üben unterschiedliche online Schreibtrainer ausprobieren. Es werde ganz häufig Tastenkombinationen geübt werden müssen, damit das flüssige Schreiben funktioniert.

Spätestens im zweiten Halbjahr sollen dann Aufgaben in Word (z.B. eine Bewerbung) oder PowerPoint (z.B. ein Portfolio über die eigene Person) gelöst werden, damit das Schreiben auch Anwendung findet und trainiert wird. Dabei werden auch noch einmal Grundlagen der beiden Programme aufgegriffen.

Bewertung (Kriterien):

- Erledigung der Aufgaben in den Stunden
- Tests auf Zeit
- Erledigung der vorgegebenen Aufgaben

Kurs:

2We71 Gestaltendes Werken -Arbeiten mit den Werkstoffen Holz und Kunststoff-

voraussichtliche Kursleitungen:

Herr Knievel

Inhalt:

Die Werkstoffe Holz und Kunststoff werden von euch bearbeitet und gestaltet. Zur Bearbeitung lernst du die Grundeigenschaften des Stoffes und die notwendigen Techniken kennen. Um selbstständig an den Bohr- und Schleifmaschinen arbeiten zu können, werdest du den Maschinenführerschein ablegen. Bei der Gestaltung ist eure Kreativität gefragt. Mögliche Produkte könnten sein:

in Holz: Holzknoten, Brieföffner, Schmeichelholz, Flaschenöffner, Namensschild, ...

in Kunststoff: Zettelhalter, Notizhalter, Bilderrahmen, Briefwaage

in Kombination: eine Uhr

Bewertung:

- Umgang mit Materialien und Werkzeugen
- Planung und Durchführung der Arbeitsaufgaben
- Anfertigung von aussagekräftigen Skizzen und Grundlagen des technischen Zeichnens
- Anwendung erlernter Techniken, Qualität des Werkstückes
- Mitarbeit, Selbstständigkeit, Teamfähigkeit
- Kurzreferate, Mappenführung

Kosten:

Die Kosten für das benötigte Material müssen selbst getragen werden.